

INTÉZMÉNYI PORTFÓLIÓ



Kiss Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

✉ 6783 Ásotthalom, Béke u.3. ☎ 62/291-408

@: iskola.asotthalom@gmail.com 🌐 www.altisk-asotthalom.edu.hu

Főigazgató: Dr. Hadfiné Bőjthe Gabriella

Ásotthalom egyetlen általános iskolájaként szeretettel várjuk a település minden gyermekét, és örömmel fogadjuk a máshonnan érkező diákokat is. Biztosítjuk a befogadást és az egyenlő lehetőségeket, függetlenül a társadalmi helyzettől, a háttértől vagy a képességektől. A kiemelten tehetséges gyerekekkel ugyanúgy nagy odafigyeléssel foglalkozunk, mint a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű diákokkal. A környezettudatos magatartásra, fenntarthatóságra nevelés, a természetvédelem kiemelt hangsúlyt kap az iskolai élet szervezésében. A 200 fős tanulólétszám, a pedagógusok gyermekközpontúsága családiassá teszi intézményünket.

Az 1979-ben készült és azóta többször bővített iskolaépületben folyik az oktatás. A fenntartónak és a nyertes pályázatoknak köszönhetően szaktantermeink jól felszereltek, az oktatást interaktív panelek, projektorok, tabletek segítik. A digitális kultúra oktatása külön tanteremben zajlik, illetve az új Tudásteremben laptopok, 3D nyomtató, lézervágó, programozásra váró robotok állnak rendelkezésre.

A testnevelés tanítását a bérelt sportcsarnok, egy tornaszoba és a konditerem biztosítja. Ezt kiegészíti a rekortánpálya, mely önkormányzati segítséggel készült. Udvarunkon további lehetőséget ad az aktív kikapcsolódáshoz, a szabadidő eltöltéséhez a kosárlabdapályánk, kültéri játékaink, teqball asztalunk és a hatalmas zöld terület.

Településünknek nagy a külterülete, így a gyerekek igen jelentős része tanyákon él. A hátrányos helyzetű tanulók minden lehetséges módon történő segítése, a hátrányok csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása az intézmény lehetőségeihez mérten olyan nevelési-oktatási feladat, amelyet nevezhetünk az iskola specialitásának is.

Intézményünk nyolc évfolyammal, egy-egy osztállyal működik. Az idegen nyelvet és a digitális kultúrát van lehetőségünk csoportbontásban tanítani. Angol nyelvet negyedik osztálytól tanulnak a gyerekek, ezt alsóbb osztályokban angol szakkörrel készítjük elő. A mindennapos testnevelés feltételei biztosítottak, az ötödik és hatodik osztályban az úszásoktatás is megvalósul.

Az oktatás során figyelembe vesszük a tanulók egyéni szükségleteit, képességeit és érdeklődési körét. Rugalmas oktatási módszereket alkalmazunk, hogy minden diák számára megfelelő tanulási környezetet teremtsünk, és lehetőséget adjunk az optimális fejlődésre.

A tanulmányi munkánk átlaga 4,5 körül mozog. Számos versenyen - a kistérségitől az országosig - képviselik iskolánkat diákjaink, ahol sikeresen helytállnak, öregbítve ezzel iskolánk hírnevét. Tanulóink megállják helyüket a középfokú oktatási intézményekben, ezzel is igazolva az itt folyó oktató-nevelő munka jó színvonalát.

Tanulóink számára délutánra napközis ellátást, többféle szakkört és sportfoglalkozást biztosítunk. Robotika szakkörön robotokat építhetnek a gyerekek. A KEVE program hatodik éve folyik az intézményben, a közlekedési ismeretek elsajátítását rendőri jelenlét is segíti. Az idei tanévtől bevezetésre került a Kék Tér program is, amely a gyerekek bűn- és baleset-megelőzési ismereteit igyekszik bővíteni. Minden évfolyam részt vesz a Lázár Ervin Program változatos eseményein.

Figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a környezettudatos magatartás kialakítására. A hagyományok ápolása is kiemelt feladatunk, mely során tanulóink megismerkedhetnek Ásotthalom történetével, nevezetességeivel; a tanyai és falusi életformával, kihalóban lévő mesterségekkel. Örökös Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink környezeti nevelésére, annál is inkább, mert iskolánk névadója Kiss Ferenc erdőmérnök. Róla minden évben tavasszal iskolahét keretében változatos programokkal, versenyekkel emlékezünk meg. Iskolánk szoros kapcsolatot ápol az ásotthalmi Orchis Természetvédelmi Egyesülettel. Segítségükkel minden évben számos környezetvédelmi program valósul meg: szakvezetési túrák, kirándulások, előadások, pályázatok, levelezős verseny. A sok éve működő turisztikai szakkör programjai illeszkednek a környezeti neveléshez.

Iskolánk aktívan részt vesz településünk kulturális életében nemzeti ünnepeink, karácsonyi műsorok, adventi gyertyagyújtás, anyák napi műsorok színesítésével. Ebben jelentős szerep jut a művészeti oktatásnak. Művészeti iskolánkban fúvós, zongora és szintetizátor, valamint kézműves tanszak működik. Tanulóink munkájára kitartás és szorgalom a jellemző, szívesen szerepelnek iskolai és egyéb rendezvényeken. Magas szintű megmérettetéseken is méltón képviselik iskolánkat.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a kölcsönös tiszteleten, segítőkészségen és együttműködésen alapuló pozitív közösség kialakítását és fenntartását. A diákok, pedagógusok és szülők közötti partnerségre építve erősítjük az együttműködést és a közösségi érzést. A Szülők Közössége egy összekötő pedagógus segítségével aktívan kapcsolódik be az iskolai életbe.

Nevelőtestületünk számára fontos az önképzés és a szakmai fejlődés. Nyitottak vagyunk az új pedagógiai módszerek, technológiák és kutatási eredmények iránt, és folyamatosan törekszünk az oktatási gyakorlatok javítására és fejlesztésére. Pedagógusaink módszertani megújulását segíti a Komplex Alapprogram bevezetése, a tanult módszerek alkalmazásával vállaljuk, hogy differenciált fejlesztéssel és különféle alprogrami elemekkel egészítjük ki tanóráinkat, színesítjük tanítványaink mindennapjait.

Az iskolában folyó nevelő munkánk során alapvető fontosságú az empátia, az igazságosság, az önállóság és a felelősség. Pedagógusaink példamutatása és az általuk közvetített értékek meghatározóak a tanítványok és szüleik, így az egész település életében.